

דף תרגול: מה אפשר את הגלובליזציה - גורמים טכנולוגיים ופוליטיים

מהדורה למורה חנ״מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הגורמים הטכנולוגיים שהאיצו את הגלובליזציה
- להכיר את הגורמים הפוליטיים והכלכליים שאפשרו אותה
- לתרגל הבחנה בין סוגי גורמים שונים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה - שאלות אמריקאיות

1. ב – מערכות תחבורה ותקשורת ושינויים פוליטיים
2. ב – הוזילה פי עשרה את העברת הסחורות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – המכולה הוזילה את הובלת הסחורות פי עשרה
2. לא נכון – חברה רב-לאומית פועלת במדינות רבות
3. לא נכון – זהו גורם פוליטי-כלכלי

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. מכולה
2. מלחמה הקרה
3. שוק חופשי

חלק ד׳ – התאמה - גורם וסוג

1 – ג (גורם טכנולוגי)
2 – ד (גורם פוליטי)
3 – ב (גורם טכנולוגי)
4 – א (גורם פוליטי-כלכלי)

חלק ה׳ – חלוקה לעמודות

1. טכנולוגי: אינטרנט, מטוס סילון, מכולה, רשתות חברתיות.
   פוליטי-כלכלי: שוק חופשי, סיום המלחמה הקרה, הסכמי סחר, חברות רב-לאומיות

חלק ו׳ – כתיבת טיעון

1. ציפייה לעמדה ברורה, שני נימוקים רלוונטיים עם דוגמה מהטקסט (כמו מכולה או סיום המלחמה הקרה), והתייחסות הוגנת לטענת הנגד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גורמים טכנולוגיים וגורמים פוליטיים-כלכליים
- דוגמה טכנולוגית כמו אינטרנט או מכולה, דוגמה פוליטית כמו סיום המלחמה הקרה או שוק חופשי
- כי היא הוזילה פי עשרה את העברת הסחורות בעולם והפכה את הסחר לזול ושכיח

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר: מה היה קורה לו רק הטכנולוגיה הייתה קיימת בלי הפתיחות הפוליטית?
- מומלץ להקדיש זמן לדיון בכיתה סביב הדילמה של החברה הרב-לאומית ולתרגל עצירה לפני תגובה רגשית
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לגרסה המותאמת לתלמידים בחינוך מיוחד



דף תרגול: מה אפשר את הגלובליזציה - גורמים טכנולוגיים ופוליטיים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הגלובליזציה לא קרתה במקרה - גורמים טכנולוגיים כמו תחבורה ותקשורת, וגורמים פוליטיים-כלכליים כמו סיום המלחמה הקרה ופתיחת גבולות, יצרו יחד את העולם המחובר של ימינו.

בנק מילים: מכולה | שוק חופשי | מלחמה הקרה

1 חלק א׳ – הבנה - שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אפשר והאיץ את הגלובליזציה לפי הטקסט?

א) מפות ומצפנים ב) מערכות תחבורה ותקשורת ושינויים פוליטיים

ג) גשמים ורעידות אדמה

2. מה תפקיד המכולה בגלובליזציה?

א) ייקרה את העברת הסחורות ב) הוזילה פי עשרה את העברת הסחורות

ג) שימשה להעברת אנשים בלבד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המכולה היא ארגז מתכת אחיד שהוזיל את הסחר העולמי	☐	☐
2	חברה רב-לאומית פועלת רק במדינה אחת	☐	☐
3	סיום המלחמה הקרה הוא גורם טכנולוגי	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוזילה את העברת הסחורות בעולם פי עשרה

2. בסוף המאה העשרים הסתיימה ה_____

3. _____ הוא משטר שבו עסקים פועלים בתחרות עם מעט התערבות ממשלתית

4 חלק ד' – התאמה - גורם וסוג

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אינטרנט	___	**א.** גורם פוליטי-כלכלי
2. סיום המלחמה הקרה	___	**ב.** גורם טכנולוגי
3. מכולה	___	**ג.** גורם טכנולוגי
4. שוק חופשי	___	**ד.** גורם פוליטי

5 חלק ה' – חלוקה לעמודות

ענו בקצרה.

1. חלקו את הרשימה לשתי קבוצות - גורם טכנולוגי וגורם פוליטי-כלכלי: אינטרנט, שוק חופשי, מטוס סילון, סיום המלחמה הקרה, מכולה, הסכמי סחר, חברות רב-לאומיות, רשתות חברתיות

6 חלק ו' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו צד: הטענה שהטכנולוגיה אפשרה את הגלובליזציה, או הטענה שהשינויים הפוליטיים אפשרו אותה. כתבו פסקה עם שני נימוקים ודוגמה, וגם התייחסות לטענת הנגד

כרטיס יציאה

מהם שני סוגי הגורמים שאפשרו את הגלובליזציה?

תנו דוגמה אחת לגורם טכנולוגי ואחת לגורם פוליטי-כלכלי

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀